Ejecución actividad No 4	**Fecha periodo del informe**: 16 de febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: **18 de marzo 2026**

Actividad:
Promover iniciativas pedagógicas que permitan incentivar el aprendizaje del idioma inglés a los diferentes sectores del municipio

Temas tratados:
- Iniciativas pedagogicas.

Población objeto: Niños y niñas del municipio de Sesquilé	**Población Total:** 80	**Lugar:** Primer piso Concejo Municipal

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Nidia Milena Méndez Gómez Licenciada en lenguas modernas	**Componente:** Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Despertar el interés por el aprendizaje del inglés en niños, jóvenes y familias de todo el municipio, llevando el idioma más allá del aula de clase y adaptándolo a los entornos cotidianos de la comunidad. Se busca democratizar el acceso al conocimiento, fomentar una actitud positiva hacia el bilingüismo y crear una base amplia de participantes potenciales para el programa, asegurando que tanto la zona urbana como las veredas tengan las mismas oportunidades de acercamiento al idioma.

Marco teórico:
La promoción de iniciativas pedagógicas para el aprendizaje del inglés en un municipio como Sesquilé requiere trascender las aulas tradicionales y llegar a los diversos sectores que conforman el territorio: urbano, rural, educativo, comunitario, productivo y familiar. Esta actividad se fundamenta en enfoques que reconocen la necesidad de descentralizar la enseñanza**,** contextualizar los contenidos **y** movilizar a la comunidad en torno al aprendizaje de una lengua extranjera como herramienta de desarrollo personal y colectivo.

Pedagogía Social (Natorp, 1899; autores contemporáneos)

La pedagogía social concibe la educación como un proceso que trasciende la escuela y se extiende a todos los espacios de la vida social. Plantea que la formación de las personas ocurre en interacción con su entorno, y que la comunidad educativa incluye a familias, organizaciones sociales y espacios públicos.

Metodología:

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

La metodología para promover iniciativas pedagógicas se fundamenta en un enfoque participativo y territorial, que articula la planeación con la acción directa en los diferentes sectores del municipio, promoviendo la apropiación comunitaria del aprendizaje del inglés.

Elemento	Descripción
Enfoque	Participativo – Territorial – Intersectorial
Alcance	Promoción, diseño, implementación y seguimiento de iniciativas pedagó
Método	Ciclos de identificación, diseño colaborativo, implementación y evaluació

Hallazgos y conclusiones:
Los participantes se involucran con mayor entusiasmo cuando el inglés se utiliza para hablar de lo que les es propio: sus tradiciones, su territorio, su oficio, su historia. Las iniciativas que vinculan el aprendizaje con la identidad cultural de Sesquilé logran despertar motivación intrínseca, que es más duradera que cualquier incentivo externo.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1ttQQTP9A14F50C3aoKZ7DcgKoxCsf3FA?usp=drive_link
	04. Abordaje Poblacional - PDF	
	05. Otros ¿Cuál?	

Nidia Milena Méndez Gómez
Licenciada Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050